

INSTALAÇÃO GEOGRÁFICA

Intervenções artísticas/espaciais na escola: novas
linguagens de aprendizagem



Encontro com os alunos antes de fazer o trabalho de campo



Encontro com os alunos antes de fazer o trabalho de campo



Trabalho de campo com os alunos.



Primeira parada: Estação do Teatro



Segunda parada: Praça do Triângulo



Apresentação da Instalação Geográfica com a temática : Urbanização

O presente trabalho relata a experiência vivenciada na escola da E.E.F.M. Prefeito Antônio Conserva Feitosa de Juazeiro do Norte-CE, no projeto “Intervenções artísticas/espaciais na escola: novas linguagens de aprendizagem”, realizado através da parceria entre os alunos do curso de licenciatura em geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA e os professores da escola que ministram as disciplinas Geografia e Arte. Tendo o objetivo de mostrar como a metodologia Instalações Geográficas se insere como uma inovação pedagógica, criativa e avaliativa. Essa metodologia é aplicada em sala de aula, após o seu desenvolvimento os alunos vão apresentar em forma de instalações o conteúdo passado pelo professor. Portanto, visamos levar os professores e alunos a pensar: como a escola pode se tornar um lugar atrativo para o ensino de geografia? e como a Instalação Geográfica pode ajudar nesse processo?